



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сокуровская СОШ
им. Г. Р. Державина»
Г. Р. Габдуллина
Приказ № 171 от 31.08.2024 г.

**План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на
2024/25 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструктивное совещание при директоре с классными руководителями, педагогами-предметниками	сентябрь	Заместители директора
2	Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов	сентябрь	Кл. рук-ли
3	Стартовая диагностика по русскому языку и математике (5-е, 10-е классы)	сентябрь	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов
4	Анкетирование классных руководителей 5-х классов «Трудности пятиклассников»	октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Анкетирование учителей-предметников 5-х, 10-х классов по проблеме преемственности	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УР
6	Изучение микроклимата в классных коллективах	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
7	Составление социальных паспортов параллелей 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР
8	Рассмотрение на заседании педагогического совета вопроса «Итоги начального периода адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов»	По плану	Заместитель директора по УР
9	Родительские собрания в параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам мониторинга адаптации	окончание I четверти	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-

			предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов
10	Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями	В течение всего периода	классные руководители, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов
11	Сопровождение обучающихся группы риска в период адаптации	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
12	Диагностические срезы по русскому языку, математике в 5-х, 10-х классах за первое полугодие	декабрь	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов
13	Диагностические работы по выявлению уровня сформированности предметных умений по математике, чтению, письму и окружающему миру в 1-х классах	декабрь	Заместитель директора по УР, учителя 1-х классов
14	Родительские собрания в параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам мониторинга адаптации	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов
15	Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями	В течение всего периода	классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов
16	Сопровождение обучающихся группы риска в период адаптации	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
17	Анализ микроклимата в классных коллективах	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
18	Диагностические срезы по русскому языку, математике в 1-х, 5-х, 10-х классах	май	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов
30	Диагностические срезы по сформированности навыков чтения обучающихся 1-х, 5-х классов	апрель	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники 5-х классов, учителя 1-х классов
31	Анкетирование обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам адаптации	май	Классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов

32	Анкетирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам адаптации	май	Заместитель директора по ВР
33	Анкетирование педагогов-предметников 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам адаптации	май	Заместитель директора по УР
34	Рассмотрение на заседании педагогического совета вопроса по итогам адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов
35	Итоговые родительские собрания в параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам мониторинга адаптации	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов